

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 3 классов
в форме Заочного образования и Самообразования
по Окружающему миру

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

1 модуль

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами.
Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы.
Уметь правильно определять по механическим часам, называть и записывать время.
Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисунку.
Уметь анализировать пищевые цепочки.
Уметь называть системы органов и органы человека, объяснять их функции.
Указывать последовательность действий при экстремальных ситуациях: запахе газа, наводнении, пожаре.
Называть, находить и показывать на карте материки.
Знать названия городов, входящих в Золотое кольцо России.
Знать названия, историю главных улиц Москвы.
Знать основные вехи истории России.

Тестовые задания

Для заданий 1–6 укажи номер одного правильного ответа

1. Какая наука занимается изучением животных?

- 1) биология
- 2) зоология
- 3) ботаника
- 4) экология

2. Явления неживой природы отличается от живых существ тем, что:

- 1) они передвигаются, растут, умирают
- 2) они не дышат, не питаются, не размножаются
- 3) они не двигаются, растут и развиваются

3. У какого из перечисленных растений плоды или семена «путешествуют» с помощью ветра?

- 1) клен
- 2) череда
- 3) репейник
- 4) земляника

4. Нормальная температура тела человека

- 1) 100°C
- 2) 0°C
- 3) 25°C
- 4) 36,6°C

5. Прочитай текст:

« - это части океана, прилегающие к суше».

- 1) пруд 2) болота 3) реки 4) моря

6. В первой половине дня на вопрос: «Который час?» был получен ответ: двадцать пять минут восьмого. Как правильно записать цифрами это время?

- 1) 8.25
- 2) 7.25
- 3) 19.25
- 4) 20.25

7. В таблице справа от названия предмета, укажи цифру **1**, если он сделан человеком, и цифру **2**, если он природный

водопад	
дом	
полиэтиленовый пакет	
пуховое одеяло	
черника	

8. Какие признаки можно обнаружить, используя приведенный рисунок листа клена?



1. плоды клены похожи на маленькие пропеллеры
2. у клена резные листья
3. задерживает загрязнения воздуха
4. листья с острыми лопастями
5. плоды клена - каштаны
6. цветет с конца до середины лета

9. С положением Земли на околосолнечной орбите и постоянством наклона земной оси связано

- 1) изменение длины дня и ночи
- 2) смена дня и ночи
- 3) весеннее и осеннее равноденствие
- 4) смена времён года

10. Витамины группы С незаменимы для укрепления иммунитета. Они содержатся в

- 1) свежих апельсинах
- 2) пшенице и гречихе
- 3) свежих ягодах
- 4) консервированных овощах

11. Что необходимо делать для сохранения крепкого здоровья?

- 1) заниматься закаливанием

- 2) перед сном проветривать комнату
- 3) пользоваться детским шампунем для волос
- 4) употреблять витамины с пищей

12. При обморожении кожи нельзя

- 1) надевать тёплые вещи
- 2) накладывать стерильную повязку
- 3) растирать обмороженное место снегом
- 4) смазывать обмороженное место кремом

13. При помощи зрения можно узнать качество купленных в магазине фруктов. По какому признаку?

- 1) аромат
- 2) блеск
- 3) тепло
- 4) сладость

14. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для экосистем лугов:
рожь - мышь - змея - орел

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Укажи номер ответа.

- 1) мышь – насекомое
- 2) орел летает в небе
- 3) орел питается змеями
- 4) змея питается рожью

15. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- 1) Благодаря мышцам
- 2) Благодаря крови
- 3) Благодаря нервным волокнам

16. Укажи последовательность действий при затоплении. Слева от действия укажи его номер в порядке выполнения: 1- это то, что нужно делать прежде всего и т.д.

	перекрыть вентиль и отключить электричество
	сообщить родителям и соседям
	вызвать специалистов

Для заданий 17–20 укажи номер или номера правильных ответов.

17. Из каких частей состоит организм человека?

- 1) из органов
- 2) из игрушек
- 3) из головы и тела

18. Найди неверное высказывание.

- 1) Человеку для дыхания нужен кислород
- 2) Бронхи состоят из маленьких пузырьков
- 3) Мы выдыхаем углекислый газ
- 4) Сердце можно сравнить с насосом

19. Подумай, почему нельзя собирать старые грибы.

- 1) надо оставлять их зверям
- 2) в них может быть яд
- 3) их сложно готовить
- 4) они невкусные

20. Найди неверное высказывание.

- 1) Питательные вещества для растений накапливаются в почве.
- 2) Только растения способны производить питательные вещества.
- 3) Хищники разрушают остатки мертвых животных.
- 4) Каждый организм — частичка круговорота веществ

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ	
1	2	
2	2	
3	1	
4	4	
5	4	
6	2	
7		
	водопад	2
	дом	1
	полиэтиленовый пакет	1
	пуховое одеяло	1
	черника	2
8	2,4	
9	4	
10	1,3	
11	1,4	
12	3,4	
13	2	
14	3	
15	2	
16	2,1,3	
17	1	
18	2	
19	2	
20	3	

2 модуль

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Бережное использование природных богатств. Какова роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Какова роль образования в экономике
Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи о хранения полезных ископаемых
Обмен товарами: бартер, купля – продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков
Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов
Понятие о семейном бюджете. Доходы и расходах семьи

Тестовые задания

1. Без чего невозможно сельское хозяйство?
 - 1) без полезных ископаемых
 - 2) без почвы
 - 3) без электричества

2. От чего не зависит успех труда людей?
 - 1) от их образования
 - 2) от здоровья людей
 - 3) от места жительства

3. Отметь, что в природе имеется в ограниченном количестве.
 - 1) солнечный свет
 - 2) полезные ископаемые
 - 3) дождь

4. Что не относится к природным богатствам?
 - 1) человек
 - 2) растения
 - 3) животные

5. Дополни определение. Природные богатства и труд людей — основа ...
 - 1) производства
 - 2) экономики
 - 3) бюджета

6. Укажи профессию, в которой люди занимаются умственным трудом.

- 1) архитектор
- 2) водитель
- 3) сталевар

7. Кто из перечисленных людей занимается физическим трудом?

- 1) преподаватель
- 2) шахтер
- 3) инженер

8. Как называют правила и законы ведения хозяйства?

- 1) экономика
- 2) производство
- 3) услуги

9. В хозяйственной деятельности люди пользуются минералами и горными породами, которые называются:

- 1) камнями
- 2) полезными ископаемыми
- 3) градом
- 4) нефтью

10. Выбери несколько верных фактов. К полезным ископаемым относят:

- 1) молоток, гвозди, кусачки
- 2) нефть, бензин, каменный уголь
- 3) песок, глина, гранит
- 4) золото

11. Назови профессию человека, который отыскивает залежи полезных ресурсов в недрах нашей планеты?

- 1) педиатр
- 2) геолог
- 3) шофер
- 4) астролог

12. Отметь природные запасы, служащие топливом?

- 1) гранит и речной песок
- 2) каменный уголь, природный газ
- 3) известняк, медь
- 4) железо

13. Подумай, где произошла купля-продажа.

- 1) крестьянин обменял картошку на обувь
- 2) кузнец обменял ножи на ткань
- 3) гончар обменял кувшины на хлеб
- 4) бабушка купила внуку игрушки

14. Найди неверное высказывание.

- 1) Деньги — особый товар.
- 2) Доллар — денежная единица стран Европы.
- 3) Бартер — обмен одних товаров на другие.
- 4) Название «рубль» произошло от слова «рубить».

15. Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются

- 1) коллекционеры
- 2) банкиры
- 3) нумизматы
- 4) антиквары

16. Укажи, что составляет большую часть доходов государства.

- 1) зарплаты
- 2) взносы
- 3) налоги
- 4) пожертвования

17. Выбери, на что государство не расходует деньги.

- 1) налоги граждан
- 2) выплата пенсий
- 3) содержание армии
- 4) работа библиотек

18. Отметь, кто не платит налоги.

- 1) организация
- 2) собственник дома
- 3) школьник
- 4) работающий человек

19. Выбери, что не относится к доходам семьи.

- 1) зарплата
- 2) налоги
- 3) стипендия
- 4) пенсия

20. Вспомни, что банк выплачивает вкладчикам.

- 1) премию
- 2) зарплату

- 3) проценты
- 4)гонорар

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	1
5	2
6	1
7	2
8	1
9	2
10	234
11	2
12	2
13	4
14	2
15	3
16	3
17	1
18	3
19	2
20	3